

Título: Encuentro de Conocimientos Virtual en la asignatura Metabolismo Nutrición

Autores: Dra. Alina Guerrero Ramírez*, Lic. Yudith Chirolded Cabarroi, M.Sc Niurelkis Suarez Castillo, M.Sc Ela María Cespedes Miranda, M.Sc Gustavo Atencio Sariol.
*alina.guerrero@infomed.sld.cu

Institución: FCM "Calixto García"

Introducción: La Educación a distancia (EAD) nos garantiza la posibilidad de vencer las barreras geográficas, con ayuda de las tecnología de la informática y las comunicaciones, es una modalidad con muchos adeptos en la actualidad y con una creciente demanda en los más diversos lugares del planeta. La enseñanza de las ciencias básicas en nuestro tiene un sistema evaluativo que incluye evaluaciones frecuentes, parciales y finales. En cada una se desarrolla encuentro comprobatorio y encuentro de conocimientos, este último, en el que los estudiantes, con mejor preparación en la materia, son los que generalmente sobresalen. Tradicionalmente se lleva acabo de modo presencial, escrito u oral, según se llegue a consenso en el colectivo docente. En nuestra facultad en el curso 2024 en la asignatura Metabolismo Nutrición decidimos efectuar este evento de forma virtual.

Objetivo:Analizar los resultados en el Encuentro de Conocimientos Virtual de la asignatura Metabolismo Nutrición.

Materiales y métodos: Se realizó un estudio descriptivo, en el que se analizó los resultados obtenidos en el Encuentro de Conocimientos Virtual en la asignatura Metabolismo Nutrición, en el que participaron los estudiantes matriculados en el 1er año de medicina, en la Facultad de Ciencia Médicas “Gral Calixto García”.

El Encuentro de Conocimiento se elaboró teniendo en cuenta los objetivos generales y por temas del Programa de la asignatura Metabolismo Nutrición. Contó con 20 preguntas tipo test, específicamente de verdadero o falso; se confeccionó un Cuestionario en el Aula Virtual, en el espacio correspondiente de la asignatura. Se visualizó a los estudiantes a una hora determinada y por un espacio de 10 minutos, solo tuvieron una oportunidad para responderlo y los resultados totales fueron analizados por los profesores del colectivo de la asignatura, liderados por la profesora que fue designada al efecto.

Resultados

Tabla No1. Resultados en el Encuentro de Conocimientos

Nota obtenida	Nota máxima 10	Menos de 10 y hasta 9	Menos de 9 y hasta 8	Menos de 8 y hasta 7	Menos de 7 y hasta 6	Menos de 6	Total
Número de estudiantes	1	-	7	3	8	8	27

Fuente: aula virtual

Tabla No 2. Tiempo que emplearon los estudiantes en responder el encuentro de conocimientos

Tiempo empleado	Tiempo máximo 10 min	Menos de 10 y hasta 9min	Menos de 9 y hasta 8 min	Menos de 8 y hasta 5	Menos de 5 y hasta 4	Menos de 4	Total
Número de estudiantes	5	6	7	4	3	2	27

Fuente: aula virtual

Número total de estudiantes que alcanzan rangos de calificación



Mostrar datos del gráfico

ADMINISTRACIÓN

Administración del cuestionario

Editar ajustes

Excepciones de grupo

Excepciones de usuario

Conclusiones

Las nuevas tecnologías en el proceso educativo facilitan y promueve la creación de entornos virtuales de aprendizaje, a partir de la interacción y socialización de las ideas, saberes y conocimientos a través del ciberespacio, gracias a la diversidad de herramientas tecnológicas y aplicaciones que hacen posible la interacción entre los miembros del referido entorno. En nuestra facultad se pudo llevar a cabo un Encuentro de Conocimientos virtual, el primero en la asignatura Metabolismo Nutrición, con resultados favorables y aceptado por la mayoría de los estudiantes a pesar de que no todos participaron. La diversidad de los usos y aplicaciones del Aula Virtual en Salud es evidente entre las distintas instituciones educativas, docentes y estudiantes, y una herramienta con la que contamos los profesores para su empleo desde todos los puntos de vista posible, en este caso un Encuentro de Conocimientos Virtual.