

RENDIMIENTO ACADÉMICO EN FISIOLOGÍA CARDIOVASCULAR

Lic. Yunelsy Ortiz Cabrera*, Dr. Luis Angel Dávila Pérez, Dra. Rebeca Guevara González, Dra. Farah de la Caridad Ramírez Pupo, Dra. Zoraida de los Ángeles Cruz Paz

*Correo electrónico para la correspondencia: ortizcabrerayunelsy@gmail.com

Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas

Introducción

El rendimiento académico en estudiantes de medicina influye en la formación de un profesional competente y en la seguridad del paciente. La base del conocimiento está en las ciencias básicas, la fisiología permite entender la salud y la enfermedad, es el puente entre el ciclo básico y la práctica clínica. El conocimiento de la fisiología cardiovascular garantizará el adecuado diagnóstico y tratamiento de las enfermedades que constituyen la primera causa de muerte en el mundo.

Objetivo

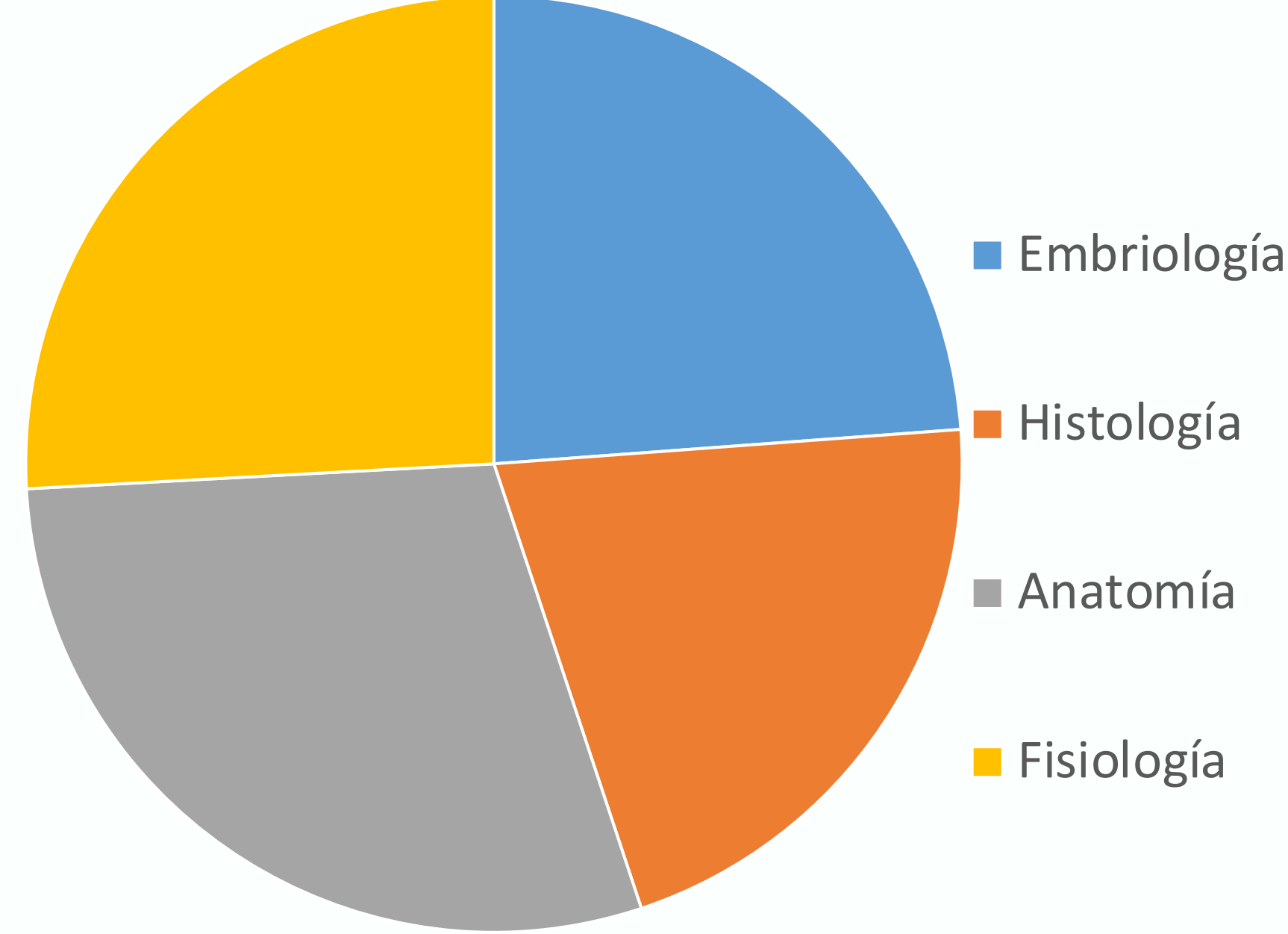
Describir el rendimiento académico en fisiología cardiovascular de estudiantes en segundo año de medicina de la Filial de Ciencias Médicas de Puerto Padre durante el curso 2024, así como algunos factores influyentes.

Materiales y métodos

Se realizó un estudio observacional descriptivo transversal con el objetivo anteriormente expuesto. La población estuvo constituida por los 47 estudiantes matriculados en el segundo año de la carrera de medicina, la muestra quedó conformada por 45, excluyendo 2 que causaron baja por deserción, todos emitieron el consentimiento informado para participar en la investigación. Se emplearon métodos teóricos y empíricos como la revisión documental y el cuestionario. El rendimiento académico en fisiología cardiovascular, asistencia a clases, sistematicidad del estudio, lugar de residencia, nivel de importancia concedido a los contenidos fisiológicos constituyeron variables. La estadística descriptiva se empleó para el procesar la información.

Resultados

Promoción alcanzada en el tema: Sistema cardiovascular



Conclusiones

Se describió el rendimiento académico alcanzado en la fisiología cardiovascular general y por contenidos básicos, así como algunos factores que incidieron en el mismo fundamentalmente el nivel de importancia que le conceden los estudiantes al conocimiento fisiológico para el desempeño profesional.

Factores influyentes en el rendimiento académico

Factores	Aprobados n=38		Suspensos n=7	
	Nro.	%	Nro.	%
Asistencia a clases				
Buena	33	86,4	1	14,3
Regular	4	10,5	2	28,6
Mala	1	2,6	4	57,1
Estudio diario				
Sí	31	81,6	-	-
No	7	18,4	7	100
Residencia en el municipio				
Sí	25	65,8	-	-
No	13	34,2	7	-
Importancia para el profesional del conocimiento fisiológico				
Alta	35	92,1	1	14,3
Media	2	5,3	1	14,3
Baja	1	2,3	5	76,4

Rendimiento académico satisfactorio en contenidos básicos de la fisiología cardiovascular

