

Título Factores psicológicos influyentes en el rendimiento académico de estudiantes de medicina repitentes de primer año.

Autores: Dra. Niurelkis Suárez Castillo*, Dra. Ela María Céspedes Miranda, M. Sc. Evangelina Carrión Pérez, Dra. Daysi Martínez Alvarado, Dra. Alina Guerrero Ramírez, M. Sc. Yudith Chirolded Cabarroi.
Correo correspondencia: niurelkis74@gmail.com

Institución: Facultad de Ciencias Médicas Calixto García

Introducción

La repitencia constituye una debilidad para el logro de la alta eficiencia académica en la carrera de Medicina. Diversos factores, entre ellos los psicológicos puede influenciar en el rendimiento académico de estos estudiantes.

Objetivo:

Caracterizar desde el punto de vista psicológico los estudiantes repitentes del primer periodo del curso 2024 de primer año de la carrera de Medicina y su evolución en el segundo periodo.



Materiales y métodos

Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal, donde se entrevistaron por psicología una muestra de estudiantes de primer año repitentes (26) y posibles a reingresar (13) en la carrea de Medicina en la Facultad Calixto García. Posteriormente, se analizaron sus resultados de promoción en los exámenes ordinarios del 2do periodo.

Resultados

Tabla 1. Distribución según sexo de los estudiantes repitentes y reingresos en la carrera de Medicina. Curso 2024

Sexo	Número de estudiantes	%
Femenino	25	64,1
Masculino	14	35,9
Total	39	100,0

Tabla 3 Promoción de estudiantes repitentes en exámenes ordinarios de SNER y MN

Asignatura	Presentados	Aprobados	Promoción (%)
SNER	25	7	26.9
MN	26	8	30.8

Conclusiones

La motivación por la carrera constituye un incentivo para alcanzar el éxito en los estudios de Medicina, pero la metodología de estudio no adecuada provoca el bajo rendimiento académico.

Tabla 2 Principales factores psicológico que influyeron en el bajo rendimiento académico.

Aspecto Psicológicos que influenciaron	Número de estudiantes	Porcentaje (%)
Vocación por la carrera de Medicina	33	84.6
Otra vocación	2	5.1
Problemas personales	19	48,7
Métodos de estudios no adecuados	27	69.7
Padecimiento de Enfermedad	2	5,1
Otras causas	2	5,1
Profesionales en la familia	5	12.8
Avala especialista permanencia en la carrera	37	94.9