BiomedVC 2025

I Jornada de C.Básicas Biomédicas VC

Título: Preparación investigativa a estudiantes de ciencias médicas para su participación en investigaciones interuniversitarias desde las ciencias básicas biomédicas

Autores: Est. Lilianne Gurri Falcón*, Est. José Carlos Ramírez Durán, Dr. C. Lourdes Cristina Falcón Torres, Dr.C. Fidel Robinson Jay, Dra. María Caridad Pérez Matute

Correo electrónico del autor para la correspondencia: falconia@infomed.sld.cu

Institución: Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo

Introducción

A los profesionales de la salud, tanto los egresados como los que transitan por la formación profesional, le es esencial un profundo dominio de la investigación científica y desde las Ciencias Básicas Biomédicas. En este sentido, el estudiante de medicina no está alejado de este fin y para ello se requiere de una rigurosa preparación de las a de las herramientas esenciales para el cumplimiento de las funciones investigativas profesionales. De ahí que la enseñanza de las Ciencias Básicas Biomédicas enfrenta grandes retos para garantizar su pertinencia en la formación del médico, al ser cuestionada la preparación de los estudiantes al llegar a los escenarios clínicos y su aplicación en la práctica profesional.

Objetivo: elaborar un sistema de acciones para el desarrollo de la preparación científica, didáctica y metodológica desde las ciencias básicas biomédicas de los estudiantes de Ciencias Médicas para insertarse en investigaciones educativas interuniversitarias.

Materiales y métodos

Se realizó la investigación educativa sociocrítica de Silva (2002) con métodos empíricos, teóricos y matemáticos estadísticos para la precisión en la referencia teórica, caracterizar las regularidades y tendencias de desarrollo, la identificación del estado inicial y la proyección de acciones para lograrla. Se utilizaron técnicas de la estadística descriptiva para caracterización de la muestra y de la inferencial para contrastación de la información primaria y sus estados iniciales y finales, vistos actuales criterios al respecto. Con muestreo aleatorio simple, población de 153 estudiantes (n=153) de tercer año de Medicina, curso 2021-2022 en la Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo.

Resultados

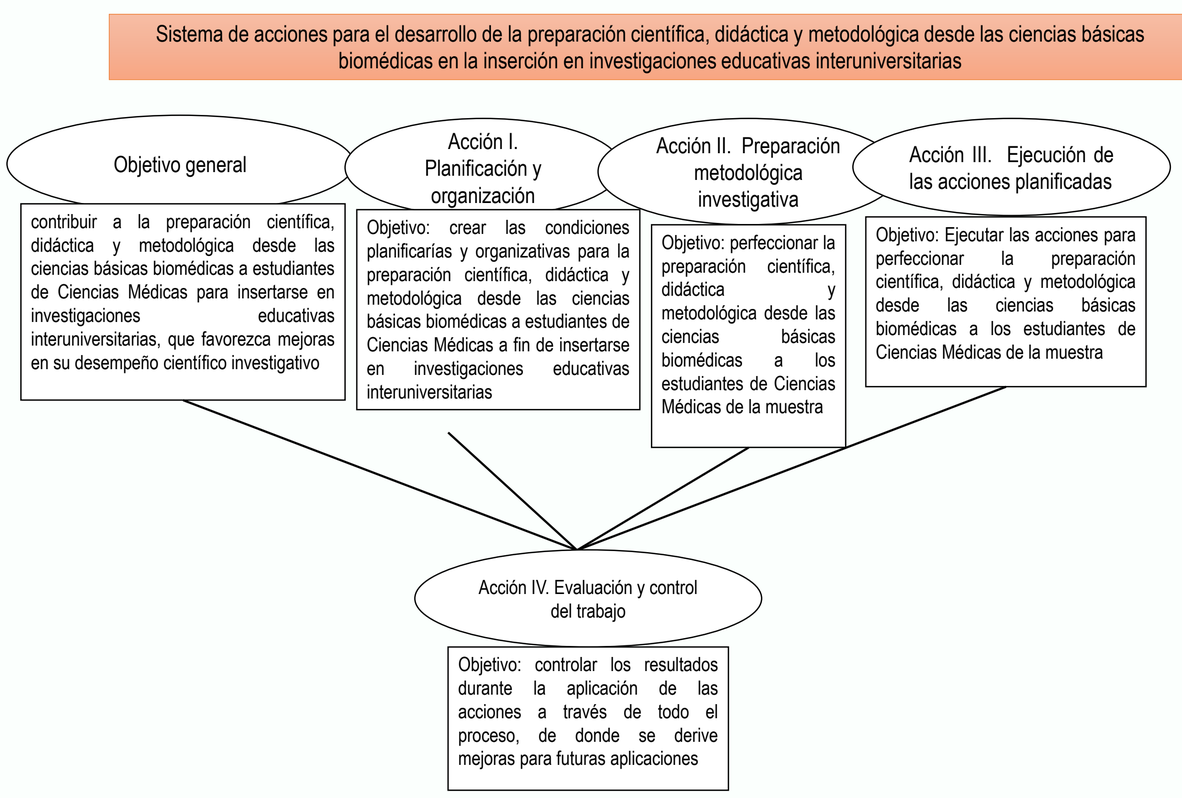

Tabla 1. Resultados del diagnóstico inicial de la muestra

En lo cognoscitivo					
Indicadores	**MS**	**BS**	**S**	**PS**	**IS**
1.1	-	-	9%	19%	72%
1.2	-	-	-	-	100%
1.3	-	-	19%	22%	59%
En lo procedimental					
Indicadores	MS	BS	S	PS	IS
2.1	-	-	10%	25%	65%
2.2	-	-	8%	15%	77%
2.3	-	-	7%	11%	82%
En lo actitudinal					
Indicadores	MS	BS	S	PS	IS
3.1	-	-	9%	15%	76%
3.2	-	-	8%	18%	74%
3.3	-	-	9%	19%	72%

Tabla 2. Resultados finales del prexperimento

En lo cognoscitivo					
Indicadores	MS	BS	S	PS	IS
1.1	47%	24%	19%	10%	-
1.2	42%	27%	19%	12%	-
1.3	37%	34%	21%	8%	-
En lo procedimental					
Indicadores	MS	BS	S	PS	IS
2.1	34%	34%	23%	9%	-
2.2	22%	37%	21%	10%	-
2.3	37%	34%	16%	13%	-
En lo actitudinal					
Indicadores	MS	BS	S	PS	IS
3.1	37%	47%	10%	6%	-
3.2	32%	39%	21%	8%	-
3.3	37%	37%	19%	7%	-

La comparación de los resultados iniciales del estudio con los resultados finales del preexperimento se consideró de impacto la preparación científica, didáctica y metodológica desde las ciencias básicas biomédicas a estudiantes de Ciencias Médicas para insertarse en investigaciones educativas interuniversitarias evidenciándose una tendencia positiva en cuanto a lo cognoscitivo, procedimental y actitudinal de la preparación para el trabajo en equipo.

Conclusiones

Se ofrece un sistema de acciones centrada en la preparación científica, didáctica y metodológica desde las ciencias básicas biomédicas a estudiantes de Ciencias Médicas para insertarse en investigaciones educativas interuniversitarias, con evidencias de pertinencia social y cientificidad pedagógica en su concepción, así como viabilidad y factibilidad para su aplicación a tenor con el criterio de los usuarios, cuando produjo los avances previstos en la muestra de este estudio.