

Título:. La integración de contenidos en las Ciencias Básicas Biomédicas

.....

.....

Autores:*Dra.Tania Colomé González, Dr.C. Anselmo Leonides Guillen Estevez, Dra.Mirelys Pazos Rodriguez,Dra.Sandra López Berrios,Lic.Milagros Adoración Pérez Fierro,Lic.Rogelio Isaac Nieto Moreno.

Correo electrónico del autor: taniacgz@infomed.sld.cu

Institución:UCM.VC

Introducción

Las universidades tienen un gran reto de formar un profesional que acceda al conocimiento científico, lo reconstruya y sea capaz de transferirlo a lo largo de toda su vida fundamentalmente en su profesión.Su proposito esencial es lograr la formación intregal de los futuros profesinales que aportaran con su labor al desarrollo de la sociedad.Hay que lograr desde el proceso de formación incial que todas las asignaturas respondan a la profesión de forma integrada, para que el egresado sea capaz,al inciar su vida laboral resolver los problemas que alli se presentan.

Materiales y métodos

Se realizó una revisión bibliográfica de la literatura referente a la integración de contenidos en las Ciencias Básicas Biomédicas.Se consultaron artículos originales y de revisión publicados entre los años 2020 al 2024 en español e inglés, en revistas nacionales e internacionales indexadas y bases de datos reconocidas: SciELO, Google Académico y Scopus.

Objetivo:

Proponer un sistema de tareas para integrar los contenidos de las asignaturas de CBB en la UCM-VC.

Resultados

La propuesta de un sistema de tareas integradoras de contenidos de las asignaturas de CBB fundamentada teórica y metodológicamente en las preparaciones donde se no contemplan espacios para integrar los contenidos.Según el diagnóstico realizado a los profesores de estas asignaturas,no poseen las herramientas para integrar los contenidos.Por lo que existen las necesidades de constar con un sistema de las mismas.En talleres metodológicos se elaboraron tareas docentes valoradas por especialistas para dar respuesta a exigencias vigentes en los programas de estudios en el proceso de formación de los profesionales de las ciencias médicas.

Conclusiones

El sistema de tareas propuesto metodológicamente para la integración de contenidos de las asignaturas de las Ciencias Básicas Biomédicas ;elaboradas por el profesor constituye una herramienta que le posibilita la formación integral de la personalidad de los futuros profesionales de la salud.