BiomedVC 2025
I Jornada de C.Básicas Biomédicas VC

Título: SISTEMA DE CRUCIGRAMAS PARA EL ESTUDIO DE LAS CARACTERÍSTICAS MORFOFUNCIONALES DEL TEJIDO EPITELIAL

Autores: Dra. Elizabeth María Horta Rivero*, Dra. Llanetsy Llanes Mesa, Dr. Juan Carlos Blanco Lores, Dra. Yulianela González Domínguez

Correo electrónico del autor para la correspondencia: elizabethm.cmw@Gmail.com

Institución: Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey

Introducción: la transición de la Educación Media Superior a la Educación Superior requiere una gran adaptación por parte del estudiante, pues en la mayoría de los cursos es necesario adoptar un aprendizaje independiente y autorregulado. El aprendizaje se vuelve difícil en asignaturas principalmente teóricas como lo son: Anatomía, Histología y Fisiología. Estas materias integran conceptos nuevos y complejos para el estudiante.

Objetivo: elaborar un sistema de crucigramas que facilite el estudio de las características morfofuncionales del tejido epitelial.

Materiales y métodos: se realizó una innovación entre enero y marzo del 2025, para elaborar un sistema de crucigramas, dirigido a los estudiantes de las carreras de las Ciencias de la Salud. El producto fue confeccionado por los profesores de la especialidad de Histología y estudiantes de Estomatología quienes colaboraron en el diseño y confección, así como en la validación del producto.

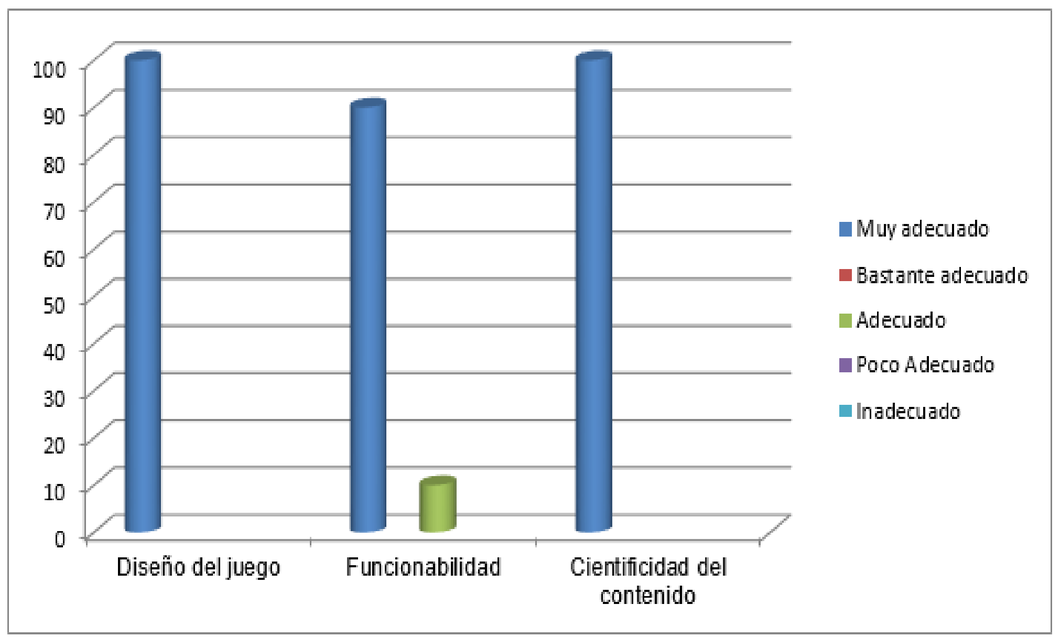

Gráfico 1: Validación por Criterio de expertos

Resultados: se crea un sistema de crucigramas, consta de un tableros y tarjetas; que muestran la información necesaria y permiten la interacción de los estudiantes a través del mismo. El mismo fue validado por criterio de expertos y usuarios. Todos los aspectos fueron evaluados en la categoría óptima.

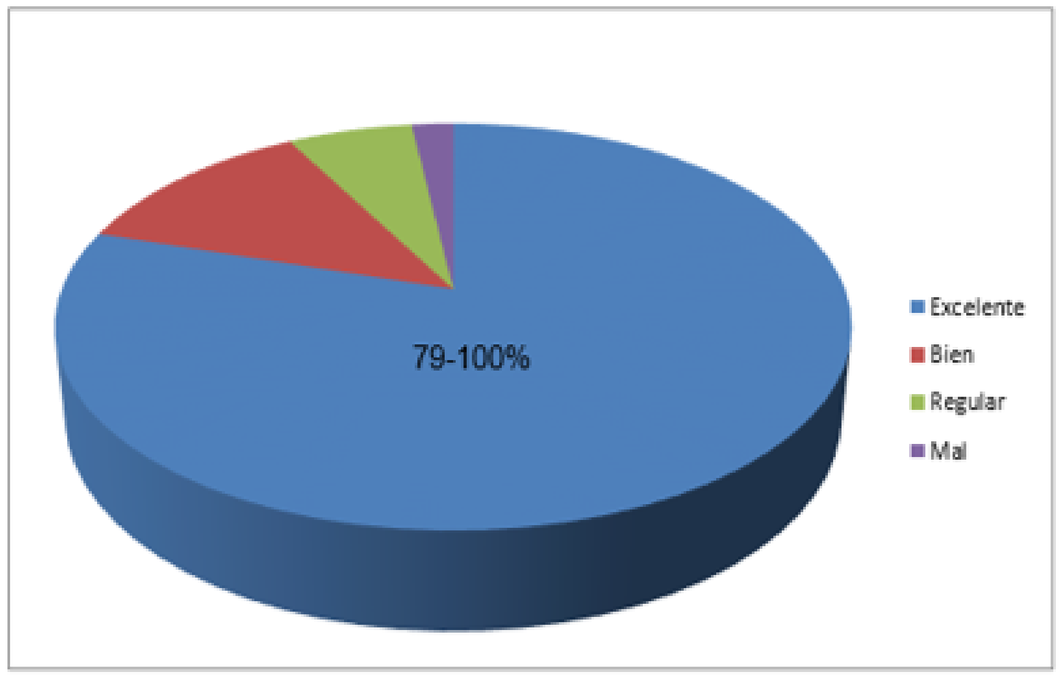

Gráfico 2: Validación por Criterio de usuarios

Conclusiones: la creación de este sistema de crucigramas como recurso de aprendizaje constituye una vía para que el estudiante pueda adquirir conocimientos y habilidades con la utilización de métodos no convencionales en una etapa en que se han producido cambios en los escenarios docentes y los planes de estudio de las diferentes carreras.