

Título: Las estrategias de adquisición aplicadas al aprendizaje de los contenidos de Célula, tejidos y sistema tegumentario

Autores: Yamila Oro Pozo*,Deimarys Toledo Hidalgo,Aejandro de Jesús Sánchez Anta, Meilin Alonso Trasobares,Maria Valentina Escobar Gómez, Teresita de Jesús Fernández Álvarez.
yamilao@infomed.sld.cuu, Universidad de ciencias médicas (UCM) de Holguín.

Introducción:. Se hace necesario que los docentes trabajen en la enseñanza y aprendizaje de sus estudiantes. A través de las estrategias de aprendizaje se intenta lograr un verdadero “aprender a aprender”. Son escasos los estudios que además de describirlas y caracterizarlas, propongan su manejo.

Objetivo:Identificar las estrategias de adquisición empleadas por los estudiantes de bajo y alto rendimiento de primer año de la carrera de medicina, en los contenidos de la asignatura Célula, tejidos y sistema tegumentario.

Materiales y métodos:

Se realizó una investigación de desarrollo en el campo de la Educación Médica, en la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín, participaron 46 estudiantes del primer año de la carrera Medicina,13 de ellos considerados como “grupo de alto rendimiento”, eximidos del examen final y 33 que no vencieron las convocatorias ordinaria y primer extraordinario por tanto debieron acudir a la segunda convocatoria extraordinaria, y que conformaron el “grupo de bajo rendimiento”, en el periodo noviembre 2022 hasta septiembre 2024.Se emplearon como métodos teóricos la revisión bibliográfica, análisis- síntesis, inducción-deducción y sistémico estructural, así como métodos empíricos: análisis documental y aplicación de cuestionario de Estrategias de Aprendizaje ACRA (De la Fuente y Justicia, 2003), quienes se basaron en sus autores (Román y Gallego, 1994). Como resultado de la aplicación del referido cuestionario, se pudo determinar las estrategias de aprendizaje que en la asignatura Célula, tejidos y sistema tegumentario, utilizan con mayor o menor frecuencia los estudiantes de los dos grupos ya referidos.

Resultados

Tabla1. Comportamiento del uso de estrategias de adquisición en los grupos de bajo y alto rendimiento de primer año de la carrera de Medicina.

Grupo de Bajo rendimiento							Grupo de Alto rendimiento					
Ítems	Nunca o casi nunca		A veces		Siempre o casi siempre		Nunca o casi nunca		A veces		Siempre o casi siempre	
	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%
7	1	3.03	6	18.18	26	78.78	1	7.69	6	46.15	6	46.15
8	3	9.09	7	21.21	23	69.69	2	15.38	5	38.46	6	46.15
9	2	6.06	9	27.27	22	66.66	6	46.15	2	15.38	5	38.46
10	3	9.09	7	21.21	23	69.69	6	46.15	1	7.69	6	46.15
24	0	0.00	3	9.09	30	90.90	2	15.38	3	23.07	8	61.53
25	1	3.03	2	6.06	30	90.90	1	7.69	3	23.07	9	69.23
42	0	0.00	7	21.21	26	78.78	0	0.00	6	46.15	7	53.84
43	1	3.03	8	24.24	24	72.72	2	15.38	4	30.76	7	53.84
44	0	0.00	9	27.27	24	72.72	1	7.69	5	38.46	7	53.84
45	1	3.03	6	18.18	26	78.78	3	23.07	6	46.15	4	30.76
46	1	3.03	11	33.33	21	63.63	5	38.46	7	53.84	1	7.69
48	2	6.06	4	12.12	27	81.81	3	23.07	5	38.46	5	38.46
50	1	3.03	13	39.39	19	57.57	0	0.00	6	46.15	7	53.84
51	6	18.18	10	30.30	17	51.51	11	84.61	1	7.69	1	7.69
53	2	6.06	4	12.12	27	81.81	2	15.38	5	38.46	6	46.15
54	1	3.03	7	21.21	25	75.75	1	7.69	2	15.38	10	76.92

Se observa que el ítem 54, “Busco los recursos necesarios para estudiar cada tema” fue el más usado por el grupo de alto rendimiento con 76.92 %. En segundo lugar, el ítem 25 “Cuando el contenido de un tema es denso y difícil vuelvo a releerlo despacio” con 69.23 %, y el ítem 24 “Durante el estudio escribo o repito varias veces los datos más importantes o más difíciles de recordar” con 61.53 % plantearon que lo hacían siempre o casi siempre. En estos dos últimos ítem se corresponde con la estrategia más empleada en el grupo de los estudiantes de bajo rendimiento con 90.90%. Al observar los resultados de los dos grupos de estudiantes, de bajo y alto rendimiento, se observa que, en ambos son muy utilizadas las estrategias de repetición.

Conclusiones

Las estrategias de adquisición más utilizadas, tanto por los estudiantes de alto como de bajo rendimiento, en la asignatura Célula, tejidos y sistema tegumentario son las de repetición.